蚌埠学院教学日历

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　2018～2019学年度第一学期

授课教师姓名 职称

　周数14周

　讲　课32学时　课堂讨论6学时

　实践课8学时　习题课 0学时

　其他环节 2 学时

　总　计48课时

\_

课专业班级18级本科各专业

课程名称《思想道德修养与法律基础》

根据何种教学大纲 自 编

采用教材名称 《思想道德修养与法律基础》

主编：本书编写组

出版社：高等教育出版社

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周　次日　期 | 周学时 | 其　　　中 | 教学内容摘要（章节名称、讲述的内容提要，实验的名称，课堂讨论的题目等） |
| 讲课课课课 | 实验课 | 习题课 | 课堂讨论 | 实践教学 | 其他环节 |
| 第4周9月24日至9月28日 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | **绪论**一、我们处在中国特色社会主义新时代二、时代新人要以民族复兴为己任 |
| 第5周10月1日至10月5日 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | **第一章人生的青春之问**第一节人生观是对人生的总看法一、人生与人生观二、个人与社会的辩证关系 |
| 第6周10月8日至10月12日 | 3 | 2 |  |  | 1 |  |  | 第二节正确的人生观一、科学高尚的人生追求二、积极进取的人生态度三、人生价值的评价与实现第三节创造有意义的人生讨论：在当今社会生活条件下，许多人都十分讲求“实际”，思考人生目的这样的大问题有意义吗？ |
| 第7周10月15日至10月19日 | 3 | 3 |  |  |  |  |  | **第二章坚定理想信念**第一节理想信念的内涵及重要性一、什么是理想信念二、理想信念是精神之“钙”第二节崇高的理想信念 |
| 第8周10月22日至10月26日 | 3 | 2 |  |  | 1 |  |  | 第三节在实现中国梦的实践中放飞青春梦想1. 理想与现实的关系
2. 个人理想与社会理想的统一
3. 为实现中国梦注入青春能量

讨论：你曾经有过什么样的理想？你为之做了哪些努力？ |
| 第9周10月29日11月2日 | 3 | 3 |  |  |  |  |  | **第三章弘扬中国精神**第一节中国精神是兴国强国之魂第二节爱国主义及其时代要求一、爱国主义的基本内涵二、新时代的爱国主义三、做忠诚爱国者 |
| 第10周11月5日至11月9日 | 3 | 2 |  |  | 1 |  |  | 第三节让改革创新成为青春远航的动力一、创新创造是中华民族最深沉的民族禀赋二、改革创新是时代要求三、做改革创新生力军讨论：1.爱国与责任2.做忠诚的爱国者需要作出什么样的努力？ |
| 第11周11月12日至11月16日 | 3 | 3 |  |  |  |  |  | **第四章践行社会主义核心价值观**第一节全体人民共同的价值追求社会主义核心价值观的基本内容二、当代中国发展进步的精神指引 |
| 第12周11月19日至11月23日 | 3 | 2 |  |  | 1 |  |  | 第二节坚定价值观自信第三节做社会主义核心价值观的积极践行者讨论：在实践中，大学生应当如何践行社会主义核心价值观？ |
| 第13周11月26日至11月30日 | 3 | 3 |  |  |  |  |  | **第五章明大德守公德严私德**第一节道德及其发展一、什么是道德二、道德的功能与作用三、道德的变化发展 |
| 第14周12月3日至12月7日 | 3 | 2 |  |  | 1 |  |  | 第二节吸收借鉴优秀道德成果第三节遵守公民道德准则第四节向上向善，知行合一讨论：结合实际谈谈大学生应当如何遵守社会公德 |
| 第15周12月10日至12月14日 | 3 | 3 |  |  |  |  |  | **第六章尊法学法守法用法**第一节社会主义法律的特征和运用第二节以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系第三节建设中国特色社会主义法治体系 |
| 第16周12月17日至12月21日 | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 第四节坚持走中国特色社会主义法治道路 第五节培养法治思维第六节依法行使权利与履行义务 |
| 第17周12月24日至12月28日 | 3 |  |  |  | 1 |  | 2 | 讨论：1.怎样预防大学生犯罪2.谈谈如何维护法律权威期末考察**随堂考查** |
| 备注 | 第9、15周实践教学周六进行，每次4学时。 |
| 本课程为集体备课课程 |

教研室主任签名：　　　　　　　　　　二级学院分管院长签名：　　　　　　　　　　　　二○一八年九月二十二日

说明：１、本教学日历由主讲教师负责填写，于每学期开学第一周内送交教师所在系（室）主任审定、签字后备查。

２、此表一式三份，其中，任课教师留一份，教师所在系（室）留一份备查，一份报送教务处检查、归档。